

Tra le finalità, della Scuola dell'Infanzia, oltre a "identità", "autonomia" e "competenze", viene indicata anche la "cittadinanza":

"Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura".

..." la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara nelle relazioni con gli altri. Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme"... Indicazioni Nazionali 2012

La legge n° 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto l'Educazione Civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/2021 che prevede una pluralità di percorsi che ruotano intorno a tre assi fondamentali: Cittadinanza digitale, Costituzione, Sostenibilità.

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Conoscenza dell'esistenza della Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del cittadino.
2. Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, assessore, ecc...)
3. Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno)
4. Conoscenza della propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni)
5. Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.
6. Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
7. Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)
8. Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale (prima educazione sanitaria) per la sicurezza, la salute propria e altrui.
9. Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.
10. Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.
11. Acquisire minime competenze digitali
12. Gestione consapevole delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.

IL SÈ E L'ALTRO

Competenze Chiave europee	Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni/6 anni
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a rispettare alcune semplici regole concordate insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole per vivere bene insieme
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali norme di comportamento a casa, a scuola e nell'ambiente pubblico 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali norme di comportamento a casa, a scuola e nell'ambiente pubblico
	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare le diversità presenti nel gruppo, fonti di arricchimento reciproco 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e valorizzare le diversità e riconoscere il valore e la dignità di ogni soggetto, sviluppando il senso di responsabilità dell'accoglienza e della appartenenza.
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il Libro delle regole: la Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali Diritti e Doveri sanciti dalla nostra Costituzione
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni Diritti dei bambini della Convenzione dei diritti dell'Infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principali Diritti dei bambini della Convenzione dei diritti dell'Infanzia
	<ul style="list-style-type: none"> • Associare figure istituzionali del territorio ai bisogni del cittadino 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo delle figure istituzionali presenti sul territorio
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli aspetti essenziali del contesto urbano e descrivere l'ambiente in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'ambiente urbano e spiegare la funzione dei luoghi,edifici...

IL corpo e il movimento

Competenze Chiave europee	Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni/6 anni
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare al gioco rispettando semplici regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere le regole e il piacere del gioco in coppie e in piccolo gruppo
	<ul style="list-style-type: none"> • Conquistare l'autonomia nelle situazioni di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumere atteggiamenti corretti per evitare situazioni di pericolo
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli alimenti più adatti per i principali pasti della giornata 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza di un'alimentazione sana 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire i concetti di salute e benessere

I discorsi e le parole

Competenze Chiave europee	Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni/6 anni
Comunicazione nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare il turno di parola concordato 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare il proprio turno negli interventi
	<ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare su argomenti, eventi, immagini e vissuti (la bandiera italiana, europea...)utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo 	<ul style="list-style-type: none"> Arricchire e precisare il proprio lessico in relazione all'argomento
	<ul style="list-style-type: none"> Confrontare idee ed opinioni con i compagni ed adulti 	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltaregli altri e apprezzare le differenze di idee.
	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare semplici esperienze come cittadino 	<ul style="list-style-type: none"> Esprimere le proprie esperienze come cittadino

Immagini suoni e colori

Competenze Chiave europee	Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni/6 anni
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici elaborati inerenti gli argomenti trattati 	<ul style="list-style-type: none"> Produrre in modo autonomo elaborati relativi agli argomenti trattati
	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare, esprimere emozioni ascoltando l'Inno nazionale, l'Inno europeo 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare, esprimere emozioni ascoltando l'Inno nazionale, l'Inno europeo
Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> Mostrare interesse per le nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> Sperimentare le potenzialità espressive e interattive offerte dal computer
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le parti essenziali del computer 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le parti del computer e relative funzioni
	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare i nuovi dispositivi tecnologici in modo appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> utilizzare i nuovi dispositivi tecnologici in modo appropriato

La conoscenza del mondo

Competenze Chiave europee	Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni/6 anni
Competenza Matematica scientifica e tecnologica	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire un atteggiamento positivo verso l'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle maggiori problematiche presenti nell'ambiente e comprendere il valore di un corretto comportamento
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune cause dell'inquinamento ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le responsabilità individuali e collettive dei problemi ambientali
	<ul style="list-style-type: none"> • Formulare alcune ipotesi alla soluzione dei problemi 	<ul style="list-style-type: none"> Formulare alcune ipotesi alla soluzione dei problemi
	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un comportamento corretto verso il recupero e lo spreco 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un comportamento corretto verso il recupero e lo spreco