

L'insegnamento dell'Educazione Civica, come previsto dalle Linee Guida per l'Educazione Civica del 22 Giugno 2020, sarà oggetto di valutazioni periodiche e finali per registrare il raggiungimento delle competenze in uscita previste dai curricoli. Data la trasversalità e la contitolarità della disciplina, sarà il docente coordinatore di classe che formulerà una proposta di valutazione, in sede di scrutinio, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe. Poiché la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche, nel formularla, in sede di scrutinio, si terrà conto anche delle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<p>-Conoscere e rispettare le principali regole comportamentali.</p> <p>-Avere rispetto verso gli altri, l'ambiente, la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria, comprendendo l'importanza di ridurre, riutilizzare e riciclare per preservare l'ambiente.</p> <p>-Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto delle nuove tecnologie (cellulare, tablet, computer).</p>	<p>-Conoscere e rispettare le principali regole comportamentali e i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che stanno alla base della convivenza civile.</p> <p>-Riconoscere e assumere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia della propria salute e di quella degli altri e dell'ambiente.</p> <p>-Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento, prestando attenzione ai rischi collegati ad un uso scorretto delle nuove tecnologie.</p>	<p>- Attivare comportamenti sociali nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica.</p> <p>-Comprendere l'importanza di assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</p> <p>-Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>-Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto delle nuove tecnologie (cellulare, tablet, computer).</p>	<p>- Conoscere e rispettare le principali regole comportamentali e i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità che stanno alla base della convivenza civile, superando stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.</p> <p>-Comprendere l'importanza di attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso.</p> <p>-Conoscere le forme e gli strumenti di partecipazione democratica.</p> <p>-Fruire in maniera consapevole la rete per approfondire le proprie conoscenze.</p>	<p>-Riconoscere la pari dignità di tutti gli esseri umani, nel rispetto delle differenze individuali.</p> <p>-Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.</p> <p>-Conoscere lo Stato italiano e la sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti locali, i loro organi e le loro funzioni principali.</p> <p>-Prendere consapevolezza dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e acquisire modelli comportamentali sostenibili per limitare</p>

				<p>l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.</p> <p>-Conoscere e utilizzare in modo consapevole la piattaforma in uso in ambito scolastico, adottando comportamenti corretti nell'utilizzo nella rete.</p>
--	--	--	--	--

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione