

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE e P. BORSELLINO" SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO Sede centrale Via Isonzo, n. 1 - 73010 SOLETO (LE) tel. 0836/667425 - C.F. 80012400752 - Codice Univoco UF0MPM email: leic85500p@istruzione.it - PEC: leic85500p@pec.istruzione.it Sito Web: https://www.comprensivosoleto.edu.it/	
---	---	---

PROGETTAZIONE DIDATTICA UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Docenti: afferenti ai Consigli di Classe della Scuola Secondaria di Primo Grado

Classi: I - II - III Sezione A - B Scuola Second. - Plesso di Soletto - Sternatia - Zollino

Discipline Lettere (Italiano, Storia, Geografia), Scienze, Lingue straniere (Inglese, Francese), Tecnologia, Ed. fisica, Musica, Arte, IRC

Totale ore per classe: 30 ore

TITOLO DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO <i>Costruiamo il futuro</i>
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE ALLA FINE DEL TRIENNIO L'alunno: • opera con consapevolezza scelte che riguardano il proprio inserimento nel contesto sociale-culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi, potenzialità e competenze personali. • costruisce il proprio progetto di vita, scolastico e non solo, sostenuto da valori e aspettative.
FINALITÀ GENERALI • Indirizzare gli alunni affinché possano dirigersi agevolmente verso la realizzazione della propria vita, supportandoli, nella comprensione dei propri obiettivi, scolastici e non solo; • Orientare e sostenere gli alunni nel passaggio da un ordine scolastico all'altro. • Prevenire la dispersione scolastica.
OBIETTIVI GENERALI • Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé. • Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali. • Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali, offerti dal territorio.

	CLASSE PRIMA	
	Conoscenze	Abilità

LETTERE	<u>Conoscenza di sé:</u> -Conoscere sé stessi, le proprie passioni, desideri e progetti. - Acquisire consapevolezza del proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico. - Essere consapevole del proprio stile di apprendimento.	-Leggere testi narrativi e non, cogliendone significato e tematiche -Intervenire in una conversazione o discussione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza, rispettando il turno di parola e fornendo il proprio contributo -Narrare, oralmente e per iscritto, esperienze personali, selezionando le informazioni più significative, ordinandole ed esplicitandole in modo chiaro e coerente -Esprimere la propria opinione in modo chiaro e coerente
SCIENZE <i>Divulgare la scienza</i>	Conoscenze -Acquisizione di informazioni scientifiche dalle diverse fonti (riviste, libri, web...) - Riconoscere le informazioni false (fake news) - Rielaborazione e creazione degli argomenti coerentemente con le fonti.	Abilità -Stimolare la curiosità e l'interesse per la scienza - Sollecitare un senso di meraviglia, di scoperta, di avventura simile a quello che guida gli scienziati - Individuare ed elaborare informazioni scientifiche specifiche - Comunicare conoscenze in modo comprensibile e accattivante - Facilitare la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.
LINGUE STRANIERE	Conoscenze - Scoprire sé stessi, esprimere i propri	Abilità - Riferire semplici informazioni gusti, preferenze e abilità. afferenti alla sfera personale. - Comprendere i punti essenziali di .testi in lingua standard su argomenti familiari. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
TECNOLOGIA <i>Disegno geometrico. Il vetro, i prodotti ceramici, materie plastiche, gomme, fibre tessili</i>	Conoscenze Settori produttivi - Tecnologia dei materiali -Conosce il processo produttivo dei tessuti. -Conosce le fasi di confezionamento di un capo di abbigliamento	Abilità -Sa identificare e riprodurre le principali armature tessili. -Sa progettare il bozzetto e realizzare il prototipo di un capo di abbigliamento, rispettando le fasi di confezionamento

MUSICA	Conoscenze -Conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi e delle proprie caratteristiche -Conoscere il percorso di studi in ambito musicale dopo la Scuola secondaria di primo grado -Arricchire le proprie conoscenze su mestieri e professioni in ambito musicale	Abilità -Migliorare e riflettere sulle proprie attitudini, interessi e caratteristiche ai fini di una scelta scolastica consapevole -Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni -Condividere opinioni e riflessioni sugli elementi che influenzano la scelta della Scuola secondaria di secondo grado
ED FISICA	Conoscenze – Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni – Identikit orientativo per scegliere bene la Scuola superiore – Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento – Settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro	Abilità – Partecipare a una discussione in classe su temi, specifici, esprimendo la propria opinione - Riconoscere i tratti caratteristici di sé stessi e degli altri – Arricchire le conoscenze sui mestieri e sulle professioni collegati alle proprie attitudini ed interessi. – Riflettere e fare il punto sulle proprie caratteristiche, interessi e attitudini
ARTE	Conoscenze <u>Storia dell'arte:</u> -Comprensione dei principali movimenti artistici (Rinascimento, Barocco, Impressionismo, Modernismo, ecc.). -Conoscenza delle biografie e delle opere di artisti influenti. <u>Teoria dell'arte:</u> -Studio degli elementi visivi (linea, forma, colore, <i>texture</i> , spazio). -Comprensione delle tecniche artistiche (disegno, pittura, scultura, fotografia, grafica digitale).	Abilità <u>Tecniche artistiche:</u> -Capacità di utilizzare vari materiali e strumenti (pennelli, matite, colori, software di grafica). -Sviluppo di abilità pratiche nel disegno, nella pittura e nella creazione di opere tridimensionali. <u>Critica d'arte:</u> -Sviluppo della capacità di analizzare e interpretare opere d'arte. -Abilità nel formulare giudizi critici e personali sulle opere.
IRC	Conoscenze – Crescere: relazioni e modelli di vita.	Abilità - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.
	CLASSE SECONDA	
	Conoscenze	Abilità

LETTERE	<u>Conoscenza di sé:</u> - Conoscere sé stessi e i cambiamenti della propria persona -Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità. -Essere consapevole del proprio metodo di lavoro e motivazione verso lo studio.	-Leggere testi narrativi e non, cogliendone significato e tematiche -Intervenire in una conversazione o discussione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza, rispettando il turno di parola e fornendo il proprio contributo -Narrare, oralmente e per iscritto, esperienze personali, selezionando le informazioni più significative, ordinandole ed esplicitandole in modo chiaro e coerente -Esprimere la propria opinione in modo chiaro e coerente
SCIENZE <i>Divulgare la scienza</i>	Conoscenze -Acquisizione di informazioni scientifiche dalle diverse fonti (riviste, libri, web...) - Riconoscere le informazioni false (fake news) - Rielaborazione e creazione degli argomenti coerentemente con le fonti.	Abilità -Stimolare la curiosità e l'interesse per la scienza -Sollecitare un senso di meraviglia, di scoperta, di avventura simile a quello che guida gli scienziati -Individuare ed elaborare informazioni scientifiche specifiche -Comunicare conoscenze in modo comprensibile e accattivante -Facilitare la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.
LINGUE STRANIERE	Conoscenze - Scoprire sé stessi; individuare una persona del passato che ha lasciato il segno.	Abilità - Dialogare utilizzando lessico appropriato. - Comprendere testi su personaggi importanti del passato. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
TECNOLOGIA <i>Disegno geometrico.</i> <i>L'alimentazione</i>	Conoscenze Settori produttivi – L'alimentazione -Conosce le tecnologie di conservazione degli alimenti (metodi fisici, chimici, chimico-fisici, biologici). -Conosce le differenti tecniche di confezionamento.	Abilità -Sa progettare e realizzare il packaging di un prodotto alimentare, tenuto conto delle tecniche di conservazione, di confezionamento e delle indicazioni da riportare in etichetta.

MUSICA	Conoscenze -Conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi e delle proprie caratteristiche -Conoscere il percorso di studi in ambito musicale dopo la Scuola secondaria di primo grado -Arricchire le proprie conoscenze su mestieri e professioni in ambito musicale	Abilità -Migliorare e riflettere sulle proprie attitudini, interessi e caratteristiche ai fini di una scelta scolastica consapevole -Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni -Condividere opinioni e riflessioni sugli elementi che influenzano la scelta della Scuola secondaria di secondo grado
ED. FISICA	Conoscenze – Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni – Identikit orientativo per scegliere bene la Scuola superiore – Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento – Settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro	Abilità – Partecipare a una discussione in classe su temi, specifici, esprimendo la propria opinione - Riconoscere i tratti caratteristici di sé stessi e degli altri – Arricchire le conoscenze sui mestieri e sulle professioni collegati alle proprie attitudini ed interessi. – Riflettere e fare il punto sulle proprie caratteristiche, interessi e attitudini
ARTE	Conoscenze <u>Storia dell'arte:</u> -Comprensione dei principali movimenti artistici (Rinascimento, Barocco, Impressionismo, Modernismo, ecc.). -Conoscenza delle biografie e delle opere di artisti influenti. <u>Teoria dell'arte:</u> -Studio degli elementi visivi (linea, forma, colore, <i>texture</i> , spazio). -Comprensione delle tecniche artistiche (disegno, pittura, scultura, fotografia, grafica digitale).	Abilità <u>Tecniche artistiche:</u> -Capacità di utilizzare vari materiali e strumenti (pennelli, matite, colori, software di grafica). -Sviluppo di abilità pratiche nel disegno, nella pittura e nella creazione di opere tridimensionali. <u>Critica d'arte:</u> -Sviluppo della capacità di analizzare e interpretare opere d'arte. -Abilità nel formulare giudizi critici e personali sulle opere.
IRC	Conoscenze – Crescere: relazioni e modelli di vita.	Abilità - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.
	CLASSE TERZA	
	Conoscenze	Abilità

LETTERE	<u>Conoscenza di sé:</u> - Accrescere la conoscenza di sé stessi, del grado di maturazione dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità. - Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita. - Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e sociali, insiti nella scelta. - Definire il progetto di scelta della Scuola superiore in modo autonomo e responsabile; progettarne, guidato, le fasi attuative.	-Leggere testi narrativi e non, cogliendone significato e tematiche -Intervenire in una conversazione o discussione di classe o di gruppo con pertinenza e coerenza, rispettando il turno di parola e fornendo il proprio contributo -Narrare, oralmente e per iscritto, esperienze personali, selezionando le informazioni più significative, ordinandole ed esplicitandole in modo chiaro e coerente -Esprimere la propria opinione in modo chiaro e coerente
SCIENZE Divulgare la scienza	Conoscenze -Acquisizione di informazioni scientifiche dalle diverse fonti (riviste, libri, web...) - Riconoscere le informazioni false (fake news) - Rielaborazione e creazione degli argomenti coerentemente con le fonti.	Abilità -Stimolare la curiosità e l'interesse per la scienza -Sollecitare un senso di meraviglia, di scoperta, di avventura simile a quello che guida gli scienziati -Individuare ed elaborare informazioni scientifiche specifiche -Comunicare conoscenze in modo comprensibile e accattivante -Facilitare la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini.
LINGUE STRANIERE	Conoscenze - Scoprire sé stessi e le proprie inclinazioni riflettendo sulle professioni tradizionali e le nuove	Abilità - Dialogare utilizzando lessico appropriato. - Comprendere testi sul mondo delle del futuro professioni. - Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
TECNOLOGIA Disegno geometrico. Abitazione, città e territorio	Conoscenze Settori produttivi – Abitazione, città, territorio -Conosce la bioarchitettura.	Abilità -Adotta comportamenti ispirati alla salvaguardia dell'ambiente e della salute. -Comprende e utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

MUSICA	Conoscenze -Conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei propri interessi e delle proprie caratteristiche -Conoscere il percorso di studi in ambito musicale dopo la Scuola secondaria di primo grado -Arricchire le proprie conoscenze su mestieri e professioni in ambito musicale	Abilità -Migliorare e riflettere sulle proprie attitudini, interessi e caratteristiche ai fini di una scelta scolastica consapevole -Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni -Condividere opinioni e riflessioni sugli elementi che influenzano la scelta della Scuola secondaria di secondo grado
ED FISICA	Conoscenze – Distinguere sogni, desideri, passioni, inclinazioni – Identikit orientativo per scegliere bene la Scuola superiore – Conoscere il mondo del lavoro e le modalità di inserimento – Settori produttivi, ruoli professionali, organizzazione del lavoro	Abilità – Partecipare a una discussione in classe su temi, specifici, esprimendo la propria opinione - Riconoscere i tratti caratteristici di sé stessi e degli altri – Arricchire le conoscenze sui mestieri e sulle professioni collegati alle proprie attitudini ed interessi. – Riflettere e fare il punto sulle proprie caratteristiche, interessi e attitudini
ARTE	Conoscenze <u>Storia dell'arte:</u> -Comprensione dei principali movimenti artistici (Rinascimento, Barocco, Impressionismo, Modernismo, ecc.). -Conoscenza delle biografie e delle opere di artisti influenti. <u>Teoria dell'arte:</u> -Studio degli elementi visivi (linea, forma, colore, <i>texture</i> , spazio). -Comprensione delle tecniche artistiche (disegno, pittura, scultura, fotografia, grafica digitale).	Abilità <u>Tecniche artistiche:</u> -Capacità di utilizzare vari materiali e strumenti (pennelli, matite, colori, software di grafica). -Sviluppo di abilità pratiche nel disegno, nella pittura e nella creazione di opere tridimensionali. <u>Critica d'arte:</u> -Sviluppo della capacità di analizzare e interpretare opere d'arte. -Abilità nel formulare giudizi critici e personali sulle opere.
IRC	Conoscenze – Crescere: relazioni e modelli di vita.	Abilità - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.
METODI/STRATEGIE		
Metodo deduttivo, metodo induttivo, scoperta guidata, cooperative learning, learning by doing, flipped classroom, problem solving, peer tutoring.		

MATERIALI DI STUDIO PROPOSTI/ATTIVITÀ
Libro di testo, libro di testo versione digitale in associazione alle rispettive estensioni/contenuti digitali/multimediali, materiale didattico prodotto dal Docente, risorse video/multimediali fruibili su piattaforme/portali web liberamente accessibili in Rete opportunamente selezionati, risorse didattiche fruibili mediante piattaforma didattica in uso all'Istituzione Scolastica – Registro Elettronico.