

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
- Rispettare il principio di uguaglianza, favorendo la solidarietà, la collaborazione e l'inclusione, contrastando ogni forma di discriminazione.	Rispetta attivamente il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta regolarmente il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta in maniera opportuna il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta in maniera accettabile il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta in maniera incostante il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari rispettando con difficoltà le differenze individuali.	Rispetta in maniera occasionale il principio di uguaglianza e, solo se sostenuto dall'adulto, rispetta le differenze individuali.
- Conoscere e applicare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio e comportamentale.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo coerente e puntuale.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo corretto e pertinente.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo idoneo.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo adeguato.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo parziale.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo superficiale.
- Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i	Rispetta l'ambiente, il benessere proprio e altrui in modo	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e

naturale e del decoro urbano, del bene pubblico e privato.	privati con consapevolezza e scrupolo.	beni pubblici e privati con scrupolo.	adeguato.	privati in modo sostanzialmente appropriato.	pubblici e privati in maniera incerta.	privati in maniera superficiale.
- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo puntuale, corretto e completo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo esatto e completo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo idoneo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo accettabile.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in maniera essenziale.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in maniera incerta e superficiale.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-Rispettare il principio di uguaglianza, favorendo la solidarietà, la collaborazione e l'inclusione, contrastando ogni forma di discriminazione.	Rispetta attivamente il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta regolarmente il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta in maniera opportuna il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Rispetta in maniera accettabile il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari nel rispetto delle differenze individuali.	Sollecitato dall'insegnante, rispetta in maniera incostante il principio di uguaglianza e convive con gli adulti e con i pari. Riconosce con difficoltà le differenze individuali.	Rispetta in maniera occasionale il principio di uguaglianza, solo se sostenuto dall'adulto, riconosce le differenze individuali.
-Conoscere e applicare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio e comportamentale.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo coerente e puntuale.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo corretto e pertinente.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo idoneo.	Conosce e applica le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui in modo adeguato.	Conosce in modo parziale le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui e, con l'aiuto dell'insegnante, le applica.	Conosce in modo superficiale le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui e, nonostante il supporto dell'insegnante, le applica con difficoltà.

-Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente naturale e del decoro urbano, del bene pubblico e privato.	Rispetta l'ambiente,il decoro urbano e i beni pubblici e privati con consapevolezza e scrupolo.	Rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e privati con scrupolo.	Rispetta l'ambiente, il decorourbano e i beni pubblici e privati in modo appropriato.	Rispetta l'ambiente,il decoro urbano e i beni pubblici e privati in modo sostanzialmente appropriato.	Con il supporto dell'insegnante, rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e privati in maniera incerta.	Nonostante l'aiuto dell'insegnante, rispetta l'ambiente, il decoro urbano e i beni pubblici e privati in maniera superficiale.
-Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo puntuale, corretto e completo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo esatto e completo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo idoneo.	Conosce e applica semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale in modo accettabile.	Conosce in maniera essenziale le semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale e le applica con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in maniera frammentaria le semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale e le applica con difficoltà nonostante l'aiuto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE TERZA

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
- Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli che le appartengono, attivando comportamenti sociali, nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica.	Conosce chiaramente alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e li relaziona efficacemente con la vita sociale del nostro Paese.	Conosce opportunamente alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e li relaziona correttamente con la vita sociale del nostro Paese.	Conosce in maniera idonea alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e li relaziona appropriatamente con la vita sociale del nostro Paese.	Conosce adeguatamente alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e li relaziona in maniera accettabile con la vita sociale del nostro Paese.	Conosce in modo incerto alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e li relaziona in maniera essenziale con la vita sociale del nostro Paese.	Conosce in modo molto incerto alcuni principi fondamentali della Carta costituzionale e, con la guida dell'insegnante, li relaziona con la vita sociale del nostro Paese.
- Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei Diritti della persona e dell'Infanzia e	Conosce pienamente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione	Conosce correttamente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione	Conosce appropriatamente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione	Conosce adeguatamente il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione	Conosce in maniera incerta il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione	Conosce in modo superficiale il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione

rispettare la pari dignità di tutti gli esseri umani, contrastando ogni forma di discriminazione, violenza e bullismo.	internazionale; rispetta attivamente la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.	internazionale; rispetta regolarmente la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.	internazionale; rispetta in modo adatto la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.	internazionale; rispetta in modo accettabile la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.	internazionale; rispetta in modo incostante la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.	internazionale; rispetta in modo occasionale la pari dignità di tutti gli esseri umani nel rispetto delle differenze individuali.
- Acquisire la consapevolezza di avere diritti e doveri in quanto cittadini, pur essendo piccoli.	È fortemente e attivamente consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	È fortemente consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	È adeguatamente consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	È poco consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.	Ha scarsa consapevolezza che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri.
- Conoscere e applicare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista	Conosce precisamente, applica efficacemente e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.	Conosce correttamente, applica opportunamente e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.	Conosce in maniera idonea e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.	Conosce adeguatamente e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.	Conosce in modo incerto e fa proprie le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.	Conosce in modo molto superficiale le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva.

igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.						
- Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria dovuti all'azione errata dell'uomo e mettere in atto comportamenti alla propria portata, rispettosi dell'ambiente naturale e del decoro urbano, del bene pubblico e privato.	Promuove assiduamente e attivamente il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare validamente sugli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove correttamente il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare positivamente sugli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove in modo idoneo il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare in maniera adatta sugli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove adeguatamente il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare accettabilmente sugli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove in modo incerto il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare in modo essenziale sugli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuove, sollecitato dall'insegnante, il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere e ragionare in maniera molto incerta sugli effetti del degrado e dell'incuria.
- Utilizzare correttamente tablet e computer per ricercare in rete semplici informazioni ed elaborare semplici prodotti digitali.	È pienamente in grado di distinguere i diversi device, li utilizza accuratamente e rispetta puntualmente i comportamenti nella rete.	È regolarmente in grado di distinguere i diversi device, li utilizza correttamente e rispetta esattamente i comportamenti nella rete.	È in grado di distinguere i diversi device, sa utilizzarli rispettando in modo idoneo i comportamenti nella rete.	È parzialmente in grado di distinguere i diversi device, sa utilizzarli in modo adeguato rispettando in modo accettabile i comportamenti nella rete.	Distingue i diversi device in modo incerto, sa utilizzarli in maniera essenziale rispettando in modo superficiale i comportamenti nella rete.	Distingue, con il supporto dell'insegnante, i diversi device, sa utilizzarli in modo incerto rispettando superficialmente i comportamenti nella rete.

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUARTA

OBIETTIVI	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
-Riconoscere la pari dignità di tutti gli esseri umani, nel rispetto delle differenze individuali.	Riconosce chiaramente la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta puntualmente e pienamente le differenze individuali.	Riconosce opportunamente la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta correttamente le differenze individuali.	Riconosce in maniera idonea la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta appropriatamente le differenze individuali.	Riconosce adeguatamente la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta adeguatamente le differenze individuali.	Riconosce in modo incerto la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta in maniera incerta le differenze individuali, se guidato dall'insegnante a riflettere.	Ha molta difficoltà a riconoscere la pari dignità di tutti gli esseri umani e rispetta in modo superficiale le differenze individuali, nonostante il supporto dell'insegnante.
-Conoscere le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	Conosce pienamente le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	Conosce correttamente le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	Conosce appropriatamente le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	Conosce adeguatamente le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani.	Conosce in maniera incerta le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani principalmente sotto la guida e il supporto dell'insegnante.	Conosce in maniera superficiale le principali Organizzazioni Internazionali che si occupano dei diritti umani, nonostante il supporto dell'insegnante.
-Conoscere lo Stato italiano e la sua	Conosce completamente e correttamente lo	Conosce esaurientemente	Conosce correttamente lo Stato italiano e la	Conosce adeguatamente lo Stato italiano e la	Conosce in maniera incerta lo Stato italiano e la	Conosce in maniera frammentaria lo

Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	Stato italiano e la sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	lo Stato italiano e la sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali principalmente sotto la guida e il supporto dell'insegnante, in maniera essenziale.	Stato italiano e la sua Costituzione, gli organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali , nonostante il supporto dell'insegnante.
--	--	---	--	--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE QUINTA	
---------------------------------	--

[illegible]

gli organi dello Stato e degli Enti locali, i loro organi e le loro funzioni principali.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali in maniera sicura, corretta e completa.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali in maniera esauriente e corretta.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali in maniera appropriata.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali in maniera adeguata e abbastanza corretta.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali principalmente sotto la guida e il supporto dell'insegnante, in maniera essenziale.	organi dello Stato e degli Enti Locali, i loro organi e le loro funzioni principali in maniera molto limitata, nonostante il supporto dell'insegnante.
- Prendere consapevolezza dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisire modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.	Prende chiaramente consapevolezza dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce con responsabilità e consapevolezza modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.	Prende esaurientemente consapevolezza dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce correttamente modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.	Prende consapevolezza dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce in modo appropriato modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.	Conosce in modo idoneo i danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce in modo adeguato modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse.	Conosce alcuni dei danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce in modo essenziale, modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse talvolta sotto la guida dell'insegnante.	Conosce con difficoltà i principali danni che l'inquinamento può provocare alla terra, all'aria e all'acqua e degli effetti sul clima. Acquisisce in modo molto superficiale e modesto, modelli comportamentali sostenibili per limitare l'impatto ambientale e lo spreco delle risorse, nonostante il supporto dell'insegnante.

-Conoscere il valore della legalità.	Conosce il valore della legalità con piena consapevolezza.	Conosce il valore della legalità con consapevolezza.	Conosce il valore della legalità in maniera apprezzabile.	Conosce il valore della legalità in maniera adeguata.	Conosce il valore della legalità in maniera essenziale, talvolta supportato dall'insegnante.	Conosce il valore della legalità in maniera molto limitata e sempre con il supporto dell'insegnante.
-Conoscere e utilizzare in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti.	Conosce e utilizza in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti in maniera sicura, autonoma e sempre corretta.	Conosce e utilizza in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti in maniera autonoma e corretta.	Conosce e utilizza in modo consapevole gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti in maniera appropriata.	Conosce e utilizza gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti in maniera adeguata.	Conosce e utilizza gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti principalmente sotto la guida e il supporto dell'insegnante, in maniera essenziale.	Conosce in modo parziale e utilizza con difficoltà gli strumenti di comunicazione digitale per approfondire le proprie conoscenze o per elaborare semplici prodotti in maniera molto limitata e poco corretta, nonostante il supporto dell'insegnante.
-Conoscere i rischi connessi	Conosce	Conosce i rischi	Conosce i rischi	Conosce	Conosce alcuni	Conosce alcuni

con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo.	consapevolmente i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo in modo completo.	connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo in modo corretto.	connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo in maniera corretta.	complessivamente i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo in modo adeguato.	rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, riconoscendo, evitando e contrastando forme di bullismo e cyberbullismo principalmente sotto la guida e il supporto dell'insegnante e in maniera approssimativa.	rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale in maniera molto limitata non riuscendo sempre a riconoscere, evitare e contrastare forme di bullismo e cyberbullismo.
---	--	---	--	---	---	--

L' Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025 - Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli studenti della scuola primaria prevede che, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici, da "Ottimo" a "Non sufficiente", correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI AVVERRÀ IN COERENZA CON QUANTO RISPETTIVAMENTE RIPORTATO NEL PDP/PEI.