

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Visti l'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, il D. Lgs n°62 maggio 2017 tenuto conto del Regolamento d'Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e del Patto di corresponsabilità educativa, si riporta la seguente griglia per la valutazione del comportamento.

RISPETTO	1	delle persone
	2	delle cose e degli ambienti
	3	delle regole

PARTECIPAZIONE E INTERAZIONE	1	relazionalità
	2	interesse per le attività
	3	contributo all'obiettivo comune

RESPONSABILITÀ	1	impegno nello studio
	2	impegno verso gli altri
	3	autocontrollo e gestione del sé

10	L'alunno dimostra un pieno e consapevole rispetto delle persone, delle cose e delle regole. Partecipa attivamente alla vita scolastica e interagisce con compagni e insegnanti in modo propositivo e collaborativo . È lodevole l'impegno nello studio, il comportamento verso gli altri e la gestione del sé.
9	L'alunno dimostra un puntuale rispetto delle persone, delle cose e delle regole. Partecipa in modo propositivo alle attività scolastiche e interagisce con gli altri in modo attivo e regolare . È assiduo nell'impegno verso lo studio. È equilibrata gestione del sé e positivo il comportamento verso gli altri.
8	L'alunno rispetta le persone, le cose e le regole. Partecipa alle attività scolastiche in modo attivo e interagisce con gli altri in modo regolare . È costante l'impegno nello studio; equilibrata la gestione del sé e corretto il comportamento verso gli altri.
7	L'alunno rispetta in modo accettabile le persone, le cose e le regole; partecipa alla vita scolastica e interagisce con gli altri in modo regolare . Pressoché costante è l'impegno nello studio; adeguata gestione del sé e il comportamento verso gli altri.
6	L'alunno rispetta in modo sufficiente le persone, le cose e le regole. Partecipa in modo irregolare alla vita scolastica; interagisce con gli altri in modo accettabile . È discontinuo l'impegno nello studio e superficiale gestione del sé e non sempre corretto il comportamento verso gli altri.
5	L'alunno non rispetta o rispetta poco le persone, le cose e le regole; partecipazione in modo irregolare alla vita scolastica e l'interazione con gli altri è problematica . L'impegno nello studio è carente. Poco costruttivi sono il comportamento verso gli altri e la gestione del sé.