

EDUCAZIONE CIVICA

DESCRITTORI	VOTO
Ha una conoscenza completa delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) con collegamenti pertinenti e apportando contributi personali.	10
Ha una conoscenza ampia delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) con collegamenti pertinenti e approfonditi.	9
Ha una conoscenza abbastanza chiara e sufficientemente consolidata delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) in autonomia.	8
Ha una conoscenza discreta delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) nelle situazioni più semplici.	7
Ha una conoscenza essenziale delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) con la guida dei docenti.	6
Ha una conoscenza incompleta delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) in modo sporadico.	5
Ha una conoscenza frammentaria delle tematiche approfondite nei tre nuclei concettuali programmati. Applica i principi relativi ai nuclei concettuali (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) in modo episodico.	1-4

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI AVVERRÀ IN COERENZA CON QUANTO RISPETTIVAMENTE RIPORTATO NEL PDP/PEI.