

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi”

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto “SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 (UNO) INCARICO INDIVIDUALE, AVENTE AD OGGETTO IL COLLAUDO DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI, DEI RELATIVI PRODOTTI IN CONFORMITÀ ALLE DISPOSIZIONI NORMATIVE DI RIFERIMENTO”.

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

1	Titolo di accesso (uno dei due titoli indicati)		AUTOVALUTAZIONE	PAGINA DEL CV	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE
1.1	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado ⁽¹⁾	Votazione pari a 110 e lode: punti 5 Votazione da 106 a 110: punti 4 Votazione da 100 a 105: punti 3 Votazione inferiore a 100: punti 2			
1.2	Diploma di maturità conseguito e richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria o Scuola dell'Infanzia ⁽¹⁾	Votazione pari a 100/100 (60/60): punti 3 Votazione da 96 a 99 (da 56 a 59): punti 2 Votazione da 90 a 95 (da 50 a 55): punti 1			
2	Titoli di studio, accademici, culturali				

Allegato B all'Avviso – Modello di Tabella di Autovalutazione

2.1	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1:				
	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 5 (per titolo)			
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 3 (per titolo)			
2.2	Corsi di perfezionamento ⁽⁴⁾ /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente	Punti 2 per corso (Max 10 punti)			
2.3	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽⁵⁾ , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)			

Allegato B all'Avviso – Modello di Tabella di Autovalutazione

2.4	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3			
3	Titoli professionali ed esperienze specifiche				
3.1	Esperienza in qualità di supporto al RUP in progetti PON, POR, POC, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	Punti 2 per esperienza (Max 10 punti)			
4	Certificazioni informatiche				
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	Punti 2 per certificazione (Max 4 punti)			
4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	Punti 0,5 per attestazione (Max 1 punto)			
TOTALE					

A parità di punteggio, prevale il candidato più giovane.

⁽¹⁾ I titoli di cui ai punti 1.1 e 1.2 sono alternativi: 1.1. OPPURE 1.2.

⁽²⁾ La laurea in Scienze della formazione Primaria per i candidati in possesso del titolo di cui al punto 1.2 (Diploma di maturità) della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio di cui al punto 2.1.

⁽³⁾ La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

⁽⁴⁾ I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

⁽⁵⁾ Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS).

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante _____

