

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi, avente ad oggetto la selezione figure di TUTOR nell’ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

ALLEGATO B – Tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 _____ Codice Fiscale _____, in qualità di

- Personale docente interno all’Istituto Comprensivo “G. Falcone e P. Borsellino”;
- Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- Personale di altra Pubblica Amministrazione;
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione o Enti di Formazione.

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura relativa all’individuazione delle figure di **Tutor** nell’ambito dei **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)** relativamente alle edizioni contrassegnate con una **“X”** nella tabella seguente:

Intervento	Edizioni per cui presenta la propria candidatura (contrassegnare con una "X")	Edizione n.	Grado di Scuola - Sede	Percorso formativo	Destinatari (n. minimo partecipanti)	Ore
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)	<input type="checkbox"/>	1	Secondaria I Grado - Soletto	Informatica, modellazione e stampa 3D	9	20
	<input type="checkbox"/>	2	Secondaria I Grado - Sternatia	Informatica, modellazione e stampa 3D	9	20
	<input type="checkbox"/>	3	Secondaria I Grado - Zollino	Informatica, modellazione e stampa 3D.	9	20
	<input type="checkbox"/>	4	Secondaria I Grado - Soletto	Scienze	9	20
	<input type="checkbox"/>	5	Secondaria I Grado - Sternatia	Scienze	9	20
	<input type="checkbox"/>	6	Secondaria I Grado - Zollino	Scienze	9	20
	<input type="checkbox"/>	7	Primaria Soletto -	Coding informatica e	9	20
	<input type="checkbox"/>	8	Primaria Sternatia -	Coding informatica e	9	20
	<input type="checkbox"/>	9	Primaria Zollino -	Coding informatica e	9	20
	<input type="checkbox"/>	10	Infanzia Soletto -	Coding e robotica educativa	9	20
	<input type="checkbox"/>	11	Infanzia Sternatia -	Coding e robotica educativa	9	20
	<input type="checkbox"/>	12	Infanzia Zollino -	Coding e robotica educativa	9	20

ALLEGATO B – Tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso allegato e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

ALLEGATO B – Tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità.

Il/La sottoscritto/a compila la scheda di autovalutazione sotto riportata.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____, _____

1	Titolo di accesso (uno dei due titoli indicati)	Punteggio autovalutazione (a cura del candidato)	Punteggio riconosciuto dalla Commissione
1.1	Laurea _____ vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado ⁽¹⁾	Votazione pari a 110 e lode: punti 5 Votazione da 106 a 110: punti 4 Votazione da 100 a 105: punti 3 Votazione inferiore a 100: punti 2	
1.2	Diploma di maturità conseguito e richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria o Scuola dell'Infanzia ⁽¹⁾	Votazione pari a 100/100 (60/60): punti 3 Votazione da 96 a 99 (da 56 a 59): punti 2 Votazione da 90 a 95 (da 50 a 55): punti 1	

ALLEGATO B – Tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

2	Titoli di studio, accademici, culturali		
	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1 e attinente al modulo formativo:		
2.1	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 5 (per titolo)	
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 3 (per titolo)	
2.2	Corsi di perfezionamento ⁽⁴⁾ /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente	Punti 2 per corso (Max 10 punti)	
2.3	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽⁵⁾ , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)	
2.4	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3	
3	Titoli professionali ed esperienze specifiche		
3.1	Frequenza di corsi di formazione relativi al modulo formativo di riferimento della durata	Punti 1 per corso (Max 5 punti)	

ALLEGATO B – Tutor Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti (linea di intervento A)

	minima di 20 ore			
3.2	Esperienza in qualità di esperto/tutor/valutatore/docenza in progetti PON, POR, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	Punti 2 per esperienza (Max 10 punti)		
3.3	Esperienze nelle scuole statali del I ciclo in qualità di esperto per la conduzione di attività inerenti il modulo formativo (durata minima 12 ore per ciascun progetto)	Punti 1 per ogni esperienza/progetto (Max 5 punti)		
4	Certificazioni informatiche			
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	Punti 2 per certificazione (Max 4 punti)		
4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	Punti 0,5 per attestazione (Max 1 punto)		
TOTALE				

A parità di punteggio, prevale la candidata/il candidato più giovane.

⁽¹⁾ I titoli di cui ai punti 1.1 e 1.2 sono alternativi: 1.1. OPPURE 1.2.

⁽²⁾ La laurea in Scienze della formazione Primaria per i candidati in possesso del titolo di cui al punto 1.2 (Diploma di maturità) della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio di cui al punto 2.1.

⁽³⁾ La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

⁽⁴⁾ I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

⁽⁵⁾ Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS).

Luogo e data

Firma del Partecipante