

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “C” ALL’AVVISO**

**Procedura di selezione per il conferimento di incarichi, avente ad oggetto la selezione figure di ESPERTO nell’ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

**ALLEGATO C – Esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
 il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
 Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di

- Personale docente interno all’Istituto Comprensivo “G. Falcone e P. Borsellino”;
- Personale docente appartenente ad altra Istituzione Scolastica;
- Personale di altra Pubblica Amministrazione;
- Personale esterno alla Pubblica Amministrazione o Enti di Formazione.

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura relativa all’individuazione delle figure di **Esperto** nell’ambito dei **Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)** relativamente alle edizioni contrassegnate con una “X” nella tabella seguente:

Intervento	Edizioni per cui presenta la propria candidatura (contrassegnare con una “X”)	Edizione n.	Grado di Scuola - Sede	Percorso formativo	Destinatari (n. minimo partecipanti)	Ore
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli <b>studenti</b> (linea di intervento A)	<input type="checkbox"/>	1	Secondaria I Grado – Soletto/ Sternatia/ Zollino	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Lingua Inglese)	9	40
	<input type="checkbox"/>	2	Secondaria I Grado – Soletto/ Sternatia/ Zollino	Percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (Lingua Inglese)	9	40

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

**ALLEGATO C – Esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

---

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso allegato e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del

**ALLEGATO C – Esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

documento di identità.

Il/La sottoscritto/a compila la scheda di autovalutazione sotto riportata.

Luogo e data

Firma del Partecipante

1	Requisiti di accesso	Punteggio	Punteggio autovalutazione (a cura del candidato)	Punteggio riconosciuto dalla Commissione
1.1	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico attinente al modulo formativo, come specificato nel bando di selezione, congiunta alla certificazione linguistica in lingua inglese QCER pari almeno al livello C1 <sup>(1)</sup>	<p>Votazione pari a 110 e lode: punti 5</p> <p>Votazione da 106 a 110: punti 4</p> <p>Votazione da 100 a 105: punti 3</p> <p>Votazione inferiore a 100: punti 2</p>		
1.2	Esperto madrelingua inglese in possesso di documentata esperienza di erogazione di corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica <sup>(1)</sup>	Punti 5		
<b>2</b>	<b>Titoli di studio, accademici, culturali</b>			
2.1	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1 e attinente al modulo formativo:			
	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico <sup>(2)</sup>	Punti 3 (per titolo)		
	Laurea triennale <sup>(2)</sup>	Punti 2 (per titolo)		
2.2	Corsi di perfezionamento <sup>(3)</sup> /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o parificati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o parificati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente	Punti 2 per corso (Max 10 punti)		

**ALLEGATO C – Esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

2.3	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o paraggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari <sup>(4)</sup> , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o paraggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)		
2.4	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3		
<b>3</b>	<b>Titoli professionali ed esperienze specifiche</b>			
3.1	Frequenza di corsi di formazione relativi al modulo formativo di riferimento della durata minima di 20 ore	(Max 5 punti) Punti 1 per corso		
3.2	Esperienza in qualità di esperto/tutor/valutatore/docenza in progetti PON, POR, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	(Max 10 punti) Punti 2 per esperienza		
3.3	Esperienze nelle scuole statali del I ciclo in qualità di esperto per la conduzione di attività inerenti il modulo formativo (durata minima 12 ore per ciascun progetto)	(Max 5 punti) Punti 1 per ogni esperienza/progetto		
<b>4</b>	<b>Certificazioni informatiche</b>			
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	(Max 4 punti) Punti 2 per certificazione		
4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	(Max 1 punto) Punti 0,5 per attestazione		
		<b>TOTALE</b>		

**ALLEGATO C – Esperto Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – Lingua Inglese (linea di intervento A)**

**A parità di punteggio, prevale la candidata/il candidato più giovane.**

*(1) I titoli di cui ai punti 1.1 e 1.2 sono alternativi: 1.1. OPPURE 1.2.*

*(2) La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.*

*(3) I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.*

*(4) Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS).*

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_