

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE e P. BORSELLINO"

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO

Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO

Sede centrale Via Isonzo, n. 1 - 73010 SOLETO (LE)

tel. 0836/667425 - C.F. 80012400752 - Codice Univoco UF0MPM

email: leic85500p@istruzione.it - PEC: leic85500p@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.comprensivosomeito.edu.it/>



Ist. Compr. "G. Falcone e P. Borsellino"
SOLETO (LE)
Prot. 0003318 del 29/04/2025
VII (Uscita)

DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI INDIVIDUALI DOCENTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del Progetto "Insieme per il futuro 2"

C.U.P. G74D21000410006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50260

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" – "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)*";

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTA la proposta progettuale prot. n. 7428 del 03/10/2024 presentata da questa Istituzione scolastica;

VISTO l'Accordo di concessione prot. ufficiale n. 139395 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9257 del 21/11/2024 con il quale si è provveduto ad assumere nel programma annuale E.F 2024 la somma di € 40.693,79 a seguito di formale autorizzazione alla realizzazione del progetto in esame;

VISTA la delibera n. 29 del 05/09/2024 Collegio dei docenti (estratto prot. n. 1977 del 11/03/2025) relativa alla candidatura al progetto in esame;

VISTA la delibera n. 188 del 02/10/2024 Consiglio di istituto (estratto prot. n. 1979 del 11/03/2025) in ordine alla candidatura al progetto di cui trattasi;

VISTA la delibera n. 30 del 05/09/2024 Collegio dei docenti (estratto prot. n. 1980 del 11/03/2025) relativa alla individuazione dei criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTA la delibera n. 194 del 02/10/2024 Consiglio di istituto (estratto prot. n. 1981 del 11/03/2025) in ordine alla individuazione dei criteri di selezione delle figure di cui trattasi;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale E.F 2025 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 19 del 13/02/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1962 del 11/03/2025;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 1999 del 12/03/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto "Insieme per il futuro 2", C.U.P. G74D21000410006**, di realizzare di n. 30 edizioni della durata di 15 ore ciascuna di **percorsi di mentoring e orientamento** - n. 1 alunno/a della scuola secondaria di I grado per ciascuna edizione – e di n°12 edizioni della durata di 12 ore ciascuna di percorsi di **potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** - almeno n. 3 alunni della scuola secondaria di I grado per ciascuna edizione;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura di selezione rivolta a personale interno/collaborazione plurima/personale esterno prot. 3000 del 11/04/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. 3297 del 29/04/2025;

RITENUTO di poter autorizzare gli incarichi a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

A) DOCENTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Personale interno

Cognome e Nome	N. Edizioni	Ore singole edizioni	Tot. ore incarico
MILANESE ANNAMARIA	3	15	45
SPAGNA LUCIE	3	15	45
SICURO MICHELA	2	15	30
CELLI MARIA	3	15	45
CONGEDO DANIELA	2	15	30
SURDO DEMETRIO	1	15	15
MACI ROSELLA	3	15	45
MANNI GABRIELLA	3	15	45
BRINDISI SALVATORE	2	15	30
MODONI LOREDANA	1	15	15

CARBONE SONIA	1	15	15
---------------	---	----	----

Personale in collaborazione plurima:

Cognome e Nome	N. Edizioni	Ore singole edizioni	Tot. ore incarico
CAPONE ALESSANDRO	1	15	15
MARRA MARIA LUISA	2	15	30
TARANTINI EMANUELA	1	15	15
ESPOSITO SABRINA	2	15	30

B) DOCENTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Personale interno

Cognome e Nome	N. Edizioni	Ore singole edizioni	Tot. ore incarico
MILANESE ANNAMARIA	2	12	24
SPAGNA LUCIE	2	12	24
SICURO MICHELA	2	12	24
CELLI MARIA	2	12	24
CONGEDO DANIELA	1	12	12
SURDO DEMETRIO	1	12	12
MACI ROSELLA	2	12	24

Art. 2 Orario di servizio

Gli incarichi affidati, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025.

Art. 3 Compiti

Nel percorso di mentoring e orientamento l'esperto/docente erogherà attività formative agli studenti destinatari dell'intervento attraverso percorsi di sostegno alle competenze disciplinari, ricerca di un metodo e una procedura organizzativa delle attività di studio individuale. Gli interventi saranno orientati

a:

- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere e i propri punti di forza e debolezza;
- Supportare una forma di apprendimento per scoperta ed esplorazione;
- Imparare a costruire strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.)
- Organizzare il tempo dello studio.

Gli esperti si raccorderanno con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per la definizione dettagliata dei percorsi formativi.

Nei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento l'esperto/docente erogherà percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno agli studenti destinatari. Gli interventi saranno orientati a:

- Favorire il conseguimento di esiti adeguati in discipline chiave del curriculum;
- Promuovere consapevolezza delle proprie modalità di apprendere nel piccolo gruppo di pari;
- Imparare a costruire e condividere strumenti che facilitino l'apprendimento (mappe concettuali in formato digitale e cartaceo, schemi etc.);
- Organizzare il tempo dello studio.

L'Esperto mentoring e potenziamento si impegna a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il team per la prevenzione della dispersione scolastica nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PNRR, FUTURA PNRR, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, previo login mediante SPID/CNS/CIE/eIDAS;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Gli esperti si raccorderanno con il team per la prevenzione della dispersione scolastica per la definizione dettagliata dei percorsi formativi.

Art. 4 Compenso

Per le attività di mentoring è assegnata una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 42,00, importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate in orario aggiuntivo a quello di servizio.

Per le attività potenziamento è assegnata una retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 79,00, importo lordo stato, inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate in orario aggiuntivo a quello di servizio.

Verranno riconosciute esclusivamente le ore di servizio effettivamente prestato, sulla base della puntuale rendicontazione delle attività svolte.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno immediate nomine.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Claudia CANTATORE

Documento firmato digitalmente ai sensi del D. L.vo 82/2005 e
norme collegate