



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE e P. BORSELLINO"

SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO

Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO

Sede centrale Via Isonzo, n. 1 - 73010 SOLETO (LE)

tel. 0836/667425 - C.F. 80012400752 - Codice Univoco UF0MPM

email: leic85500p@istruzione.it - PEC: leic85500p@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.comprensivosomeleto.edu.it/>



Ist. Compr. "G. Falcone e P. Borsellino"
SOLETO (LE)
Prot. 0007286 del 09/10/2025
IV (Uscita)

Al Sito Web
Sez. Amministrazione Trasparente
All'Albo On Line
Agli Atti

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”

Titolo del progetto: “Scuola in gioco 2”

CUP: G74D25000610007

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DI 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'Amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega del Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

VISTA la Nota 134894 del 21 novembre 2023 - DM 176-23 - Agenda SUD - Avviso adesione iniziativa;

VISTA la candidatura n. 8120 protocollata con numero 28559 il 21/02/2025;

VISTE le delibere n. 54 del 17/02/2025 del Collegio dei docenti e n. 24 del 17/02/2025 del Consiglio d'Istituto;

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. Prot. AOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 18/02/2025 di approvazione del P.A. e. f. 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Progetto di cui trattasi, prot. n. 3857 del 14/05/2025

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto (CUP) n. G74D25000610007

RAVVISATA la necessità di individuare un massimo di n. 9 figure di esperto ed un massimo di n. 9 figure di tutor per la realizzazione di n. 9 moduli formativi, tra il personale interno;

VISTI i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 33 del 14/05/2025;

EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

La selezione è rivolta al Personale interno a tempo indeterminato o con incarico a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico 2025/2026, in servizio presso I.C. Falcone-Borsellino Soletto.

La selezione è finalizzata al reclutamento delle figure di ESPERTO e di TUTOR per la realizzazione di **n° 9 moduli formativi** relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

A ciascun ESPERTO potrà essere assegnato un massimo di n. 2 moduli formativi, previa disponibilità e sulla base della graduatoria di merito.

A ciascun TUTOR potrà essere assegnato un massimo di n. 2 moduli formativi, previa disponibilità e sulla base della graduatoria di merito.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Ordine di scuola	N. alunne/i	N. ore	Sedi	Importo autorizzato	Compenso lordo Stato e onnicomprensivi senza ulteriore onere per l'Istituto.
Lingua inglese	English Together 1	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Lingua inglese	English Together 2	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Lingua inglese	English Together 3	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Lingua madre (Italiano L1)	Italiano insieme 1	Scuola Primaria	19	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.907,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Lingua madre (Italiano L1)	Italiano insieme 2	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Lingua madre (Italiano L1)	Italiano insieme 3	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Matematica	Matematica insieme 1	Scuola Primaria	19	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.907,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Matematica	Matematica insieme 2	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
Matematica	Matematica insieme 3	Scuola Primaria	16	30	Soletto, Sternatia, Zollino	€ 5.448,00	Esperto: € 2.100,00 Tutor: € 900,00
	TOTALE autorizzato					€ 49.950,00	

Il numero di partecipanti al corso, in presenza di un elevato numero di richieste di iscrizione, può essere incrementato sino a 30, sulla scorta dell'ordine cronologico delle istanze di partecipazione; l'iscrizione al modulo formativo può avvenire anche dopo l'avvio dello stesso a condizione che non siano state già erogate il 25% delle ore di formazione previste per lo specifico modulo.

I candidati possono presentare domanda, mediante presentazione della domanda di partecipazione corredata di:

- Curriculum Vitae aggiornato e debitamente sottoscritto. (Allegato);
- Proposta progettuale inerente il modulo formativo (esclusivamente per il profilo esperto formatore).

Art. 1 – Oggetto

Le attività formative prevedono la realizzazione di attività da svolgersi in forma laboratoriale ed in orario pomeridiano dal mese di ottobre 2025 fino al mese di giugno 2026, rivolte a gruppi di alunni di scuola primaria di questo Istituto. Scopo del progetto è quello di contrastare i divari territoriali, attraverso il potenziamento delle competenze di base in lingua italiana, matematica e lingua inglese.

Sede delle attività progettuali saranno tutti i plessi della scuola Primaria siti nei Comuni di Soletto, Sternatia e Zollino con eventuale turnazione calendarizzata prima dell'avvio della programmazione degli interventi formativi.

I moduli formativi **“Italiano insieme”** hanno l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua italiana, utilizzando metodologie innovative e puntando sul coinvolgimento attivo delle alunne e degli alunni.

Saranno potenziate le quattro abilità linguistiche fondamentali: ascolto, parlato, lettura, scrittura. Si prenderà spunto dalla realizzazione di compiti di realtà, anche mutuati dall'esperienza di vita quotidiana e di vita scolastica. Si proporranno attività di apprendimento cooperativo, peer tutoring, in ambienti di apprendimento adeguati e stimolanti, utilizzando strategie didattiche diversificate. Ampio spazio sarà dato alle attività laboratoriali di lettura e scrittura creativa, valorizzando i talenti delle bambine e dei bambini in ambito espressivo - creativo. Per quanto attiene le modalità di verifica e di valutazione, saranno attuati un test d'ingresso, un monitoraggio in itinere ed un test finale che, in ragione degli obiettivi didattici del percorso formativo, potranno anche essere riferiti ad un prodotto/elaborato finale.

Gli obiettivi didattico/formativi saranno coerenti con il curriculum verticale d'Istituto.

I moduli formativi **“Matematica insieme”** hanno l'obiettivo di potenziare le competenze in matematica, utilizzando metodologie innovative e puntando sul coinvolgimento attivo delle alunne e degli alunni.

Saranno potenziate le abilità fondamentali relative a numeri, spazi e figure, relazioni, dati e previsioni. Si prenderà spunto dalla realizzazione di compiti di realtà, anche mutuati dall'esperienza di vita quotidiana e di vita scolastica. Si proporranno attività di apprendimento cooperativo, peer tutoring, in ambienti di apprendimento ludici e stimolanti ed utilizzando strategie didattiche diversificate. Ampio spazio sarà dato alle attività laboratoriali di matematica creativa, valorizzando i talenti delle bambine e dei bambini in ambito logico - matematico. Per quanto attiene le modalità di verifica e di valutazione, saranno attuati un test d'ingresso, un monitoraggio in itinere ed un test finale che, in ragione degli obiettivi didattici del percorso formativo, potranno anche essere riferiti ad un prodotto/elaborato finale.

Gli obiettivi didattico/formativi saranno coerenti con il curriculum verticale d'Istituto.

I moduli formativi **“English Together”** hanno l'obiettivo di potenziare le competenze in lingua inglese, utilizzando metodologie innovative e puntando sul coinvolgimento attivo delle alunne e degli alunni.

Saranno potenziate le abilità linguistiche fondamentali. Si prenderà spunto dalla realizzazione di compiti di realtà, anche mutuati dall'esperienza di vita quotidiana e di vita scolastica. Si proporranno attività di apprendimento cooperativo, peer tutoring, anche in forma ludica, in ambienti di apprendimento adeguati e stimolanti, utilizzando strategie didattiche diversificate. Ampio spazio sarà dato alle attività laboratoriali, potenziando le competenze linguistiche in contesti formali e non formali. Per quanto attiene le modalità di verifica e di valutazione, saranno attuati un test d'ingresso, un monitoraggio in itinere ed un test e/o prodotto finale.

Gli obiettivi didattico/formativi saranno coerenti con il curriculum verticale d'Istituto.

Art. 2 - Modalità di svolgimento e oggetto della prestazione

L'esperto dovrà effettuare attività di formazione rivolta agli alunni di scuola primaria di questo Istituto, nel corrente anno scolastico, per un totale di 30 ore per modulo. Le attività dell'esperto saranno coadiuvate da un tutor d'aula, che realizzerà interventi coordinati pari a un totale di 30 ore per modulo.

Compiti del TUTOR:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Mantenere i contatti con i Consigli di classe/interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

6. Inserire tempestivamente tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma dedicata al Programma Nazionale 2021-2027;
7. Caricare a sistema tutta la documentazione richiesta.

Compiti dell'ESPERTO/A:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo formativo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il tutor al fine di garantire il regolare svolgimento delle attività formative;
6. Compilare ogni informazione richiesta dalla piattaforma dedicata in relazione al proprio profilo;
7. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Durata e articolazione delle attività

L'attività dovrà avere inizio nel mese di ottobre 2025, con termine entro il 30 giugno 2026. L'esperto e il tutor dovranno garantire interventi formativi in presenza per un totale di n. 30 ore, così come dettagliato agli articoli 1 e 2 del presente Avviso. L'articolazione degli appuntamenti sarà coordinata dalla Dirigente Scolastica d'intesa con l'Esperto e il dal Tutor d'Aula individuati.

Art. 4 – Incarico e compenso

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per modulo, rispondente alle esigenze progettuali.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente svolte come di seguito specificato:

- **ESPERTO** compenso orario pari a € 70,00 lordo Stato e onnicomprensivi senza ulteriore onere per l'Istituto.
- **TUTOR D'AULA** con un compenso orario di € 30,00 lordo Stato e onnicomprensivi senza ulteriore onere per l'Istituto.

Il compenso spettante sarà versato al termine della prestazione previa presentazione di relazione finale e previa conclusione di tutte le procedure di compilazione della piattaforma per il PN 2021-2027 previste dalla realizzazione dei moduli formativi. Il compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Ai fini della tracciabilità, l'esperto/tutor è tenuto a comunicare:

- gli estremi identificativi dei conti correnti bancari o postali dedicati
- ogni modifica relativa ai dati trasmessi.

Art. 5 – Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione per la figura di ESPERTO e di TUTOR i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- i. siano in possesso di Laurea in Scienze della formazione Primaria oppure Diploma di maturità richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria ovvero Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado (titolo di accesso)
- ii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iv. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

- v. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- vi. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6 – Criteri di valutazione delle proposte

La selezione dell'**ESPERTO** e del **TUTOR** avverrà sulla base dei seguenti titoli così come stabilito dal presente Avviso di Selezione:

- ✓ Laurea in Scienze della formazione Primaria ovvero Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado (titolo di accesso) oppure Diploma di maturità richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria;
- ✓ Titoli di studio, accademici, culturali;
- ✓ Titoli professionali ed esperienze specifiche;
- ✓ Certificazioni informatiche;
- ✓ Certificazioni linguistiche.

Art. 7 - Indicatori adottati dalla commissione per la comparazione

La selezione della figura di **esperto** e di **tutor** avverrà sulla base dei criteri e dei punteggi riportati di seguito:

1	Titolo di accesso (uno dei due titoli indicati)	
1.1	Laurea in Scienze della formazione Primaria OVVERO Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado ⁽¹⁾	Votazione pari a 110 e lode: punti 5 Votazione da 106 a 110: punti 4 Votazione da 100 a 105: punti 3 Votazione inferiore a 100: punti 2

1.2	Diploma di maturità conseguito e richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria ⁽¹⁾	Votazione pari a 100/100 (60/60): punti 3 Votazione da 96 a 99 (da 56 a 59): punti 2 Votazione da 90 a 95 (da 50 a 55): punti 1
2	Titoli di studio, accademici, culturali	
	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1 e attinente al modulo formativo :	
2.1	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 8 (per titolo)
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 4 (per titolo)
	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1:	
2.2	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 4 (per titolo)
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 2 (per titolo)
2.3	Corsi di perfezionamento ⁽⁴⁾ /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente	Punti 2 per corso (Max 10 punti)
2.4	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽⁵⁾ , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)
2.5	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3
3	Titoli professionali ed esperienze specifiche	
3.1	Frequenza di corsi di formazione relativi al modulo formativo di riferimento della durata minima di 20 ore	Punti 1 per corso (Max 5 punti)
3.2	Esperienza in qualità di esperto/tutor/valutatore/docenza in progetti PON, POR, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	Punti 2 per esperienza (Max 10 punti)
3.3	Esperienze nella scuola primaria in qualità di esperto per la conduzione di attività extracurricolari inerenti il modulo formativo (durata minima 12 ore per ciascun progetto)	Punti 1 per ogni esperienza/progetto (Max 5 punti)
3.4	Esperienza di docenza nella scuola primaria inerente il modulo formativo ⁽⁶⁾	Punti 2 per ogni anno scolastico (120 giorni di attività didattica per a.s.) (Max 10 punti)
3.5	Esperienza di docenza nella scuola primaria non attinente al modulo formativo ⁽⁶⁾	Punti 1 per ogni anno scolastico (120 giorni di attività didattica per a.s.) (Max 5 punti)
4	Certificazioni informatiche	
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	Punti 2 per certificazione (Max 4 punti)

4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	Punti 0,5 per attestazione (Max 1 punto)
5	Certificazioni linguistiche (valutabili per i soli moduli formativi di lingua inglese) rilasciata da Enti Accreditati Ministero dell'Istruzione (https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati)	
5.1	Certificazione lingua inglese QCER livello C2	Punti 4
5.2	Certificazione lingua inglese QCER livello C1	Punti 3
5.3	Certificazione lingua inglese QCER livello B2	Punti 2
6	Altri titoli (valutabili per i soli moduli formativi di lingua inglese)	
6.1	Idoneità all'insegnamento della lingua Inglese nella Scuola Primaria	Punti 2
A parità di punteggio, prevale la candidata/il candidato più giovane.		
⁽¹⁾ I titoli di cui ai punti 1.1 e 1.2 sono alternativi: 1.1. OPPURE 1.2. ⁽²⁾ La laurea in Scienze della formazione Primaria per i candidati in possesso del titolo di cui al punto 1.2 (Diploma di maturità) della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio di cui al punto 2.1. ⁽³⁾ La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio. ⁽⁴⁾ I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale. ⁽⁵⁾ Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS). ⁽⁶⁾ I punteggi relativi al 3.5 e al 3.6 non sono cumulabili		

Non saranno considerate le domande per la figura di esperto formatore prive della proposta progettuale.

L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione del registro delle attività realizzate, la relazione finale, il completamento previsto dalla piattaforma PN 21-27 e la dichiarazione dettagliata delle ore prestate.

Art. 8 - Luogo di svolgimento

Le attività inerenti l'incarico saranno svolte in presenza nelle sedi dell'Istituto Comprensivo di Soletto, Sternatia e Zollino, con eventuale turnazione e fatta salva l'eventuale ridefinizione organizzativa/logistica determinata da situazioni contingenti.

Art. 9 - Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 17/10/2025** mezzo PEC all'indirizzo leic85500p@pec.istruzione.it in formato pdf, avente

oggetto "Selezione esperto/tutor Agenda Sud - Titolo Modulo" (dimensione max documentazione allegata 5 MB), ovvero consegnata in busta chiusa riportante la dicitura Selezione esperto/tutor Agenda Sud - Titolo Modulo" all'Ufficio Protocollo dell'Istituzione Scolastica sito in via Isonzo 1 – Soleto (Lecce).

Art. 10 - Selezione domande e conferimento incarico

La valutazione sarà effettuata da una commissione appositamente designata dalla D.S., i cui componenti saranno nominati dopo il termine di scadenza indicato per la presentazione dei curricula. Saranno escluse le richieste pervenute con modalità differenti da quelle indicate all'art. 9 del presente bando, oltre il termine fissato, ovvero quelle prive della documentazione richiesta dal presente avviso di selezione (Allegato , Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e debitamente datato e sottoscritto, proposta progettuale inerente il modulo formativo - esclusivamente per il profilo di esperto). L'istanza dovrà contenere, tra gli altri documenti, una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva secondo le indicazioni della Dirigente Scolastica (Allegato). L'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, come disciplinato all'articolo 4 del presente bando. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste.

Art. 11 Approvazione delle graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online dell'Istituzione Scolastica e sul sito web www.comprensivosoleto.edu.it. Gli interessati potranno presentare ricorso entro cinque giorni dalla pubblicazione; decorso questo termine le graduatorie diventano definitive ed hanno validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Art. 12 - Informativa privacy

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G. Falcone e P. Borsellino", con sede in Via Isonzo 1 in Soleto, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: leic85500p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino" è LiquidLaw srl raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@liquidlaw.it , pec: liquidlaw srl@pec.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 - Responsabile del procedimento e responsabile dell'istruttoria

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Cantatore Claudia in qualità di Dirigente Scolastica.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Avv. Pauli Sonia.

Art. 14 Disposizioni finali

Le disposizioni del presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web istituzionale.

ALLEGATI AL BANDO:

1. Domanda di partecipazione, dichiarazione possesso dei requisiti, griglia di autovalutazione e proposta progettuale inerente il modulo formativo - esclusivamente per il profilo di esperto - (Allegato)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Claudia CANTATORE

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del D. L.vo 82/2005 e norme collegate*