

ALLEGATO

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino"
Soleto

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per esperto formatore/tutor - Agenda SUD
– "Scuola in gioco 2"

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. ____
Il ___/___/___ residente a _____ in via _____
C.F. _____ tel. _____
Cell. _____ Email _____ in

qualità di docente in servizio presso I.C. Falcone-Borsellino Soleto fino al termine dell'anno scolastico alla scadenza del presente Avviso, preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento delle figure per la realizzazione di n° 9 moduli formativi relativi al Progetto "Scuola in gioco 2" - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" - Scuola in gioco 2" - CUP G74D25000610007

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico per la figura di

- ☐ n. 1 (uno) incarico di ESPERTO
- ☐ n. 2 (due) incarichi di ESPERTO
- ☐ n. 1 (uno) incarico di TUTOR D'AULA
- ☐ n. 2 (due) incarichi di TUTOR D'AULA

per la/i seguente/i tipologia/e di modulo/i:

CANDIDATURA PER LA FIGURA DI ESPERTO				
Indicare con una "X" i moduli per cui si presenta candidatura	Tipologia modulo	Ordine di scuola	N. ore	Sedi
	Lingua inglese	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino
	Lingua madre (Italiano L1)	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino
	Matematica	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino

CANDIDATURA PER LA FIGURA DI TUTOR				
Indicare con una "X" i moduli per cui si presenta candidatura	Tipologia modulo	Ordine di scuola	N. ore	Sedi
	Lingua inglese	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino
	Lingua madre (Italiano L1)	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino
	Matematica	Scuola Primaria	30	Soletto, Sternatia, Zollino

A tal fine, ai sensi del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere in possesso di Laurea in Scienze della formazione Primaria oppure Diploma di maturità richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria ovvero Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado (titolo di accesso) – Indicare il titolo di accesso:

- di avere cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- di possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- di non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di aver acquisito le informazioni relative all'informativa sulla privacy (presente sul sito istituzionale www.comprensivosoleto.edu.it) ex art. 13 del D.Lgs. n. 196/03 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali, fornita dal titolare del trattamento;
- di prestare il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;
- di prestare il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa e di essere consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati;
- di accettare a svolgere l'incarico senza riserva secondo le indicazioni della Dirigente Scolastica;
- che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente: _____

Allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, debitamente datato e sottoscritto
2. Griglia di autovalutazione debitamente compilata.
3. Proposta progettuale inerente il/i modulo/i formativo/i - esclusivamente per il profilo di esperto

Data _____

Firma _____

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE

1	Titolo di accesso (uno dei due titoli indicati)	Autovalutazione. Indicare punteggio e pagina del curriculum ove presente il titolo/esperienza/certificazione di cui si chiede la valutazione	Punteggio a cura della Commissione
1.1	Laurea in Scienze della formazione Primaria OVVERO Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico conseguita e richiesta per l'immissione in ruolo nelle Scuole di ogni ordine e grado ⁽¹⁾	Votazione pari a 110 e lode: punti 5 Votazione da 106 a 110: punti 4 Votazione da 100 a 105: punti 3 Votazione inferiore a 100: punti 2	
1.2	Diploma di maturità conseguito e richiesto per l'immissione in ruolo nella Scuola Primaria ⁽¹⁾	Votazione pari a 100/100 (60/60): punti 3 Votazione da 96 a 99 (da 56 a 59): punti 2 Votazione da 90 a 95 (da 50 a 55): punti 1	
2	Titoli di studio, accademici, culturali		
2.1	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1 e attinente al modulo formativo:		
	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 8 (per titolo)	
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 4 (per titolo)	
2.2	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1:		
	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽²⁾	Punti 4 (per titolo)	
	Laurea triennale ^{(2) (3)}	Punti 2 (per titolo)	
2.3	Corsi di perfezionamento ⁽⁴⁾ /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze	Punti 2 per corso (Max 10 punti)	

	dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente			
2.4	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽⁵⁾ , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)		
2.5	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3		
3	Titoli professionali ed esperienze specifiche			
3.1	Frequenza di corsi di formazione relativi al modulo formativo di riferimento della durata minima di 20 ore	Punti 1 per corso (Max 5 punti)		
3.2	Esperienza in qualità di esperto/tutor/valutatore/docenza in progetti PON, POR, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	Punti 2 per esperienza (Max 10 punti)		
3.3	Esperienze nella scuola primaria in qualità di esperto per la conduzione di attività extracurricolari inerenti il modulo formativo (durata minima 12 ore per ciascun progetto)	Punti 1 per ogni esperienza/progetto (Max 5 punti)		
3.4	Esperienza di docenza nella scuola primaria inerente il modulo formativo ⁽⁶⁾	Punti 2 per ogni anno scolastico (120 giorni di attività didattica per a.s.) (Max 10 punti)		

3.5	Esperienza di docenza nella scuola primaria non attinente al modulo formativo ⁽⁶⁾	Punti 1 per ogni anno scolastico (120 giorni di attività didattica per a.s.) (Max 5 punti)		
4	Certificazioni informatiche			
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	Punti 2 per certificazione (Max 4 punti)		
4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	Punti 0,5 per attestazione (Max 1 punto)		
5	Certificazioni linguistiche (valutabili per i soli moduli formativi di lingua inglese) rilasciata da Enti Accreditati Ministero dell'Istruzione (https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati)			
5.1	Certificazione lingua inglese QCER livello C2	Punti 4		
5.2	Certificazione lingua inglese QCER livello C1	Punti 3		
5.3	Certificazione lingua inglese QCER livello B2	Punti 2		
6	Altri titoli (valutabili per i soli moduli formativi di lingua inglese)			
6.1	Idoneità all'insegnamento della lingua Inglese nella Scuola Primaria	Punti 2		

1. A parità di punteggio, prevale la candidata/il candidato più giovane.

⁽¹⁾ I titoli di cui ai punti 1.1 e 1.2 sono alternativi: 1.1. OPPURE 1.2.

⁽²⁾ La laurea in Scienze della formazione Primaria per i candidati in possesso del titolo di cui al punto 1.2 (Diploma di maturità) della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio di cui al punto 2.1.

⁽³⁾ La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

⁽⁴⁾ I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

⁽⁵⁾ Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS).

⁽⁶⁾ I punteggi relativi al 3.5 e al 3.6 non sono cumulabili

Data _____

Firma _____

PROPOSTA PROGETTUALE INERENTE IL MODULO FORMATIVO (Indicare la tipologia modulo)

☐ Lingua inglese

☐ Lingua madre (Italiano L1)

Matematica - **ESCLUSIVAMENTE PER**

IL PROFILO DI ESPERTO

[illegible]

Data _____

Firma _____

PROPOSTA PROGETTUALE INERENTE IL MODULO FORMATIVO (Indicare la tipologia modulo)

☐ Lingua inglese

☐ Lingua madre (Italiano L1)

 Matematica - **ESCLUSIVAMENTE PER**

IL PROFILO DI ESPERTO

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Data _____

Firma _____