



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo Progetto “Innova scuola”

C.U.P. G44D26002680007

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-57

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi, avente ad oggetto la selezione figure di Esperto (docente)

ALLEGATO A – Esperto (docente)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
 _____ n. _____ Codice Fiscale
 _____, in qualità di personale docente interno all'Istituto
 Comprensivo "G. Falcone e P. Borsellino";

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura relativa all'individuazione delle figure di **Esperto (docente)** nell'ambito dei Percorsi di formazione del Progetto "Innova scuola", C.U.P. G44D26002680007, Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-57, contrassegnati con una "X" nella tabella seguente:

Percorsi formativi per cui presenta la propria candidatura (contrassegnare con una "X")	Grado di Scuola	Titolo modulo formativo - descrizione	Destinatari (n. minimo partecipanti)	Ore
☐	Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I Grado	Progettazione condivisa - Modulo formativo finalizzato all'affinamento delle competenze relativa alla progettualità, con particolare riferimento alla revisione del curriculum di istituto.	20	30
☐	Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I Grado	BenESSERE a scuola - Il modulo formativo consente l'acquisizione e l'affinamento delle competenze pedagogico-didattiche per la gestione del gruppo classe/sezione e delle dinamiche relazionali.	20	30

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

ALLEGATO A – Esperto (docente)

- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità.

Il/La sottoscritto/a compila la scheda di autovalutazione sotto riportata.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Criteri di selezione ESPERTO (docente)			Punteggio AUTOVALUTAZIONE e indicazione del/dei titolo/i di cui si richiede la valutazione (a cura del candidato)	Punteggio riconosciuto dalla <u>Commissione</u>
1	Titolo di accesso	Punteggio		
1.1	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico attinente al modulo formativo.	Votazione pari a 110 e lode: punti 5 Votazione da 106 a 110: punti 4 Votazione da 100 a 105: punti 3 Votazione inferiore a 100: punti 2		
2	Titoli di studio, accademici, culturali			
2.1	Titolo di studio aggiuntivo al titolo di accesso di cui al punto 1 e attinente al modulo formativo:			
	Laurea vecchio ordinamento/specialistica/magistrale/a ciclo unico ⁽¹⁾	Punti 3 (per titolo)		
	Laurea triennale ⁽¹⁾	Punti 1 (per titolo)		
2.2	Corsi di perfezionamento ⁽²⁾ /Master di durata almeno annuale attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati inerenti la disciplina oggetto del modulo, ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal	Punti 2 per corso (Max 10 punti)		

	docente			
2.3	Diploma di specializzazione conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari ⁽³⁾ , ivi compresi gli istituti di educazione fisica statali o pareggiati, inerenti la disciplina oggetto del modulo ovvero attivati nell'ambito delle scienze dell'educazione e/o nell'ambito delle discipline attualmente insegnate dal docente.	Punti 2 per corso (Max 6 punti)		
2.4	Dottorato di ricerca attinente al modulo formativo (si valuta un solo titolo)	Punti 3		
3	Titoli professionali ed esperienze specifiche			
3.1	Frequenza di corsi di formazione relativi al modulo formativo di riferimento della durata minima di 20 ore	(Max 5 punti) Punti 1 per corso		
3.2	Esperienza in qualità di esperto/tutor/valutatore/docenza in progetti PON, POR, altri progetti del Ministero dell'Istruzione della durata minima di 20 ore	(Max 5 punti) Punti 1 per esperienza		
3.3	Esperienze in qualità di esperto-formatore per la conduzione di attività	(Max 10 punti) Punti 2 per ogni esperienza/progetto		

	inerenti il modulo formativo aventi quali destinatari docenti del I ciclo (durata minima 12 ore per ciascun progetto)			
4	Certificazioni informatiche			
4.1	Certificazioni informatiche (EUCIP, EIPASS, ECDL, ICDL, PEKIT, ...)	(Max 4 punti) Punti 2 per certificazione		
4.2	Altra attestazione in ambito informatico (specificare)	(Max 1 punto) Punti 0,5 per attestazione		
		TOTALE		

A parità di punteggio, prevale la candidata/il candidato più giovane.

⁽¹⁾ La laurea triennale o di primo livello che consente l'accesso alla laurea specialistica o magistrale di cui al punto 1.1 e/o al punto 2.1 della presente tabella di valutazione non dà diritto ad avvalersi di ulteriore punteggio.

⁽²⁾ I corsi tenuti a decorrere dall'anno accademico 2005/2006 sono valutati se di durata annuale con 1500 ore complessive di impegno, con un riconoscimento di 60 CFU e con esame finale.

⁽³⁾ Il punteggio è attribuito al personale in possesso di laurea. Sono riconosciuti oltre ai corsi previsti dagli statuti delle università (art. 6 legge n. 341/90), ovvero attivati con provvedimento rettorale presso le scuole di specializzazione di cui al D.P.R. 162/82 (art. 4 - 1° comma, legge n. 341/90) anche i corsi previsti dalla legge n. 341/90, art. 8 e realizzati dalle università attraverso i propri consorzi anche di diritto privato nonché i corsi attivati dalle università avvalendosi della collaborazione di soggetti pubblici e privati con facoltà di prevedere la costituzione di apposite convenzioni (art. 8 legge n. 341/90) nonché i corsi previsti dal decreto 3.11.1999, n. 509 e successive modifiche ed integrazioni. Sono assimilati ai diplomi di specializzazione i diplomi di perfezionamento post-laurea, previsti dal precedente ordinamento universitario, qualora siano conseguiti a conclusione di corsi che presentino le stesse caratteristiche dei corsi di specializzazione (durata minima biennale, esami specifici per ogni materia nel corso dei singoli anni e un esame finale). Si precisa che non rientra fra quelli valutabili il titolo di Specializzazione per l'insegnamento ad alunni in situazione di disabilità di cui al D.P.R. 970/75, rilasciato anche con l'eventuale riferimento alla Legge 341/90 – artt. 4, 6 e 8. Analogamente non si valutano i titoli rilasciati dalle Scuole di Specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria (SSIS).

Luogo e data

Firma del Partecipante
