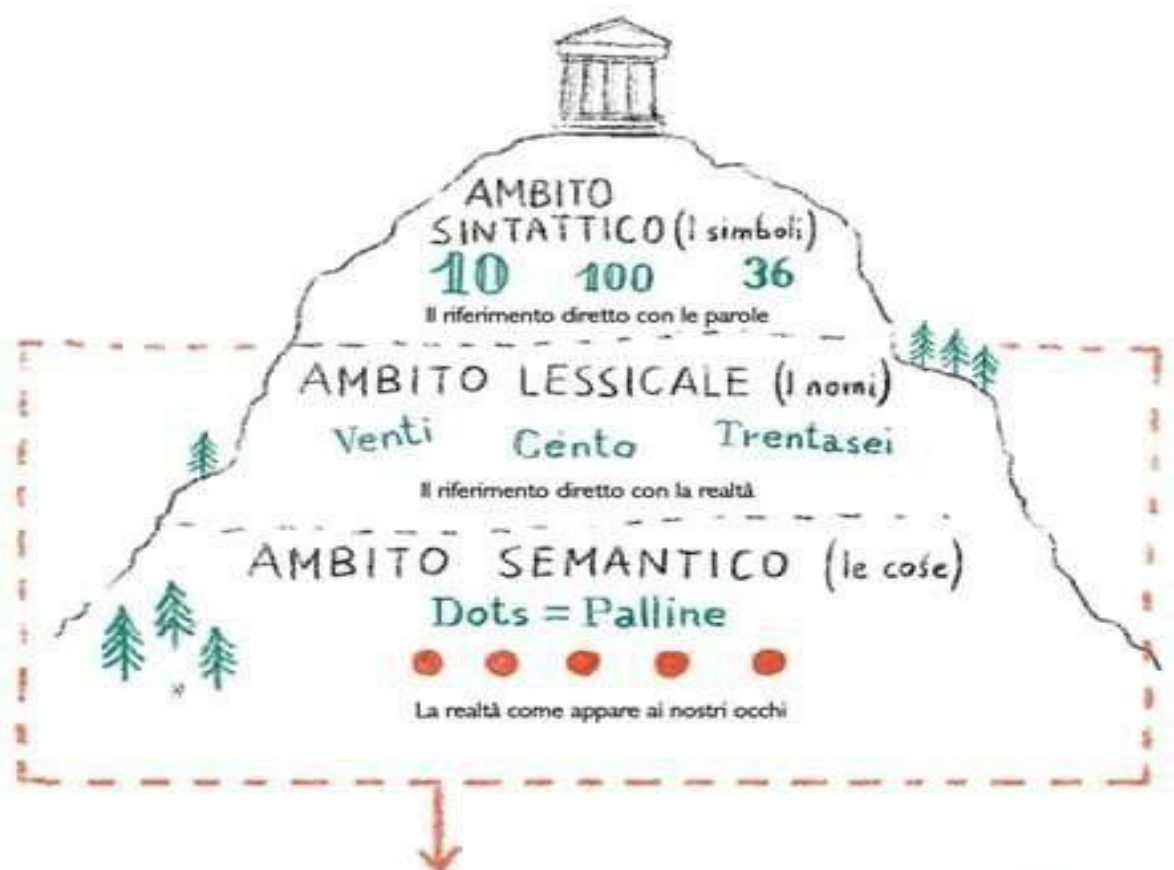


# LA MONTAGNA DELLA CONOSCENZA



## CALCOLO MENTALE

Il calcolo mentale si svolge tutto nei primi due ambiti della montagna



 	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE e P. BORSELLINO"</b> SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA 1° GRADO Sedi nei comuni di SOLETO, STERNATIA, ZOLLINO Sede centrale Via Isonzo, n. 1 - 73010 SOLETO (LE) tel. 0836/667425 - C.F. 80012400752 - Codice Univoco UF0MPPM email: <a href="mailto:leic85500p@istruzione.it">leic85500p@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:leic85500p@pec.istruzione.it">leic85500p@pec.istruzione.it</a> Sito Web: <a href="https://www.comprensivosoleto.edu.it/">https://www.comprensivosoleto.edu.it/</a>	 
---	--	---

## SCHEDA DEL PROGETTO

a.s. 2020 / 2021

<b>TITOLO :</b>	" Nessun Problema "... con il Metodo Analogico.
<b>DOCENTE COINVOLTA E DISCIPLINA :</b>	Palmisano Maria Antonietta. Matematica.
<b>DESTINATARI :</b>	Alunni delle classi 4 ^ A / 5 ^ A Scuola Primaria di Sternatia.
<b>BREVE DESCRIZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO:</b>	<p>Gli alunni, al termine della Scuola Primaria, devono acquisire delle competenze (saper essere), delle conoscenze (sapere) e delle abilità (saper fare) per essere attrezzati ad affrontare una realtà sempre più complessa e velocissima nei cambiamenti.</p> <p>Nel rapporto all' UNESCO della Commissione Internazionale sull' educazione del XXI secolo, si parla dell' educazione come di un "tesoro", un "tesoro per tutta la vita". Questo inestimabile "tesoro" si fonda su 4 pilastri :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a conoscere</li> <li>• Imparare a fare</li> <li>• Imparare a vivere insieme</li> <li>• Imparare ad essere</li> </ul> <p>L' educazione quindi come mezzo principale che aiuta gli uomini a capire il mondo e gli altri: questa è la sfida educativa del nuovo millennio.</p> <p>Tutto il processo di insegnamento-apprendimento sappiamo che è centrato sul bambino, con i suoi particolari stili di apprendimento, con i suoi tipi di intelligenza , con i propri limiti e le proprie potenzialità. Questo progetto, nasce dunque dalla consapevolezza che la scuola deve porre attenzione ad ogni singolo alunno, nella sua "speciale normalità ". Ho pensato, per questo, di affiancare, alla didattica tradizionale della matematica, la metodologia didattica innovativa ideata dal maestro e pedagogista Camillo Bortolato. La scelta di utilizzare, anche, il metodo analogico, nasce dall'esigenza di sperimentare nuovi percorsi che permettano agli alunni di apprendere in modo più naturale: " è la via del cuore ", dell' intuizione. Il Progetto si pone l'obiettivo di sviluppare gli apprendimenti, nell' ambito matematico, con meno fatica e più soddisfazione. L'idea è quella di non far vivere la matematica come un peso ai bambini e ai genitori, ma far sì che nasca l'amore per il calcolo e per la disciplina tutta che, spesso, viene etichettata come arida e pesante. Valorizzare e riscoprire le potenzialità e le capacità innate di ogni bambino rispettando i tempi necessari, sono gli obiettivi primari di questo progetto.</p> <p>Competenze che si intendono raggiungere:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alfabetica funzionale</li> <li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>• competenza imprenditoriale.</li> </ul> </li> </ul>
<b>OBIETTIVI :</b>	Si prevede il raggiungimento di tutti gli obiettivi del curriculum di matematica di classe 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> .
<b>FINALITA':</b>	Promuovere il successo formativo e personale degli alunni.
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE :</b>	Le varie attività saranno accompagnate dall'uso di strumenti sperimentati dal maestro Camillo Bortolato e dalle sue ricercatrici universitarie (Università di Padova, Urbino e Cagliari, dove sono state effettuate le ricerche sul Metodo Analogico).
<b>SPAZI :</b>	Aula.
<b>TEMPI :</b>	Durante tutto l' anno scolastico, nelle ore di matematica.
<b>STRUMENTI E MEZZI :</b>	<p>Laboratori matematici.</p> <p>Per la classe 4<sup>^</sup> A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kit libro e strumento “ Matematica al volo in quarta”</li> </ul> <p>Per la classe 5<sup>^</sup> A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro “ Matematica al volo in quinta”.</li> </ul> <p>LIM , software didattici del Metodo Analogico, computer, materiale di recupero e materiale non strutturato.</p>
<b>METODOLOGIE :</b>	<p>Metodo Analogico C. Bortolato.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Didattica Laboratoriale.</p> <p>Doing by learning.</p> <p>Game based learning.</p> <p>Ricerca- azione.</p> <p>Lezioni frontali.</p>
<b>RISORSE UMANE:</b>	Palmisano Maria Antonietta.
<b>PRODUZIONE :</b>	Compiti di Realtà. Attività laboratoriali.
<b>MONITORAGGIO E VERIFICA :</b>	<p>Valutazione in itinere.</p> <p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Valutazione delle competenze acquisite e degli elaborati prodotti.</p> <p>Rubriche e griglie valutative.</p> <p>Schede di autovalutazione.</p>

Soleto,

13/11/2020

L' insegnante

Palmisano Maria Antonietta